**Для самостоятельного изучения : материал по русскому языку**

**для групп колледжа ЭО-1;СМ-1:**

**Самостоятельная работа №4**

**Тема: Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательные нормы .Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.**

**Вопросы:**

**-**Какие морфологические и неморфологические способы словообразования

вы знаете?

-Что такое продуктивные и непродуктивные способы слово-и формообразования?

***Учебные цели****:*

*Обучающийся должен:*

*- изучить:*

-  способы образования слов в русском языке;

**уметь:**

 -применять изученные правила, пользоваться определёнными способами по их применению;

 **знать:**

-  выразительные средства словообразования.

***Задания( выполняются письменно р рабочей тетради)***

1.  Подобрать по 3-4 примера, демонстрирующих все способы словообразования.

2.  Выписать из художественной литературы текст или предложения, содержащие слова с суффиксами субъективной оценки.

3.  Составить и записать тексты:

а) научного стиля;

б) разговорного стиля, используя слова (отражающие специфику вашей будущей профессии) образованные с помощью эмоционально-экспрессивных приставок и суффиксов, отражающие специфику вашей будущей профессии.

4.  Привести примеры сложносокращенных слов (аббревиатур), обладающих функционально-стилистической окраской и свойственных вашей профессии.

***Задания:***

1.  Подобрать по 3-4 примера, демонстрирующих все способы словообразования.

2.  Выписать из художественной литературы текст или предложения, содержащие слова с суффиксами субъективной оценки.

3.  Составить и записать тексты:

а) научного стиля;

б) разговорного стиля, используя слова (отражающие специфику вашей будущей профессии) образованные с помощью эмоционально-экспрессивных приставок и суффиксов, отражающие специфику вашей будущей профессии.

4.  Привести примеры сложносокращенных слов (аббревиатур), обладающих функционально-стилистической окраской и свойственных вашей профессии.

**Литература:**

Н.Г.Гольцова Русский язык. Москва «Русское слово», 2012. – с.42--56.

Баранов М.Т Школьный словарь образования слов русского языка.-М.,2010г.

Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка.-М.,2012г.

**Формы контроля:**

-  проверка тетрадей;

**Самостоятельная работа №5**

**Тема: Части речи. Употребление форм слова в письменной речи.**

***Вопросы:***

***-***Чем отличаются знаменательные части речи от служебных?

-Что такое форма слова?

-Чем отличается словообразование от формообразования?

***Учебные цели:***

*Обучающийся должен:*

*- изучить:*

-  особенности грамматических признаков знаменательных и служебных частей речи;

 **-уметь:**

 находить склоняемые части речи в тексте, определять их синтаксическую роль в предложении;

 **-знать:**

 -общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль склоняемых частей речи.

***Задания( выполняются письменно р рабочей тетради)***

1.  Составить таблицу грамматических признаков частей речи русского языка:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грам. признаки | существительное | прилагательное | глагол | наречие | местоимение |
| 1.2.3.4. | 1.2.3.4. | 1.2.3.4. | 1.2.3.4. | 1.2.3.4. |  |

2. Составить и записать отчет о вашем учебном заведении (когда образовалось, сколько отделений, студентов и т. п.), используя имена числительные.

3. Найти и записать пословицы со сравнительной степенью наречий, например, *Тише едешь – дальше будешь*

**Литература:**

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Русский язык, Москва

 « Русское слово»

Розенталь Д.Э.Справочник по русскому языку: Управление в русском языке.-М.,2012г.

Словарь сочетаемости слов русского языка/ Под редакцией П.Н.Денисова, В.В. Морковкина.-М.,2010г.

**Формы контроля:**

-  проверка тетрадей;