**Для самостоятельного изучения : материал по русскому языку**

**для групп колледжа ЭО-1;СМ-1:**

**Выполните письменно в тетради тестовые задания**

**Самостоятельная работа №6**

**Тема: Предложение как самостоятельная синтаксическая единица. Пунктуация. Функции знаков препинания.**

**Вопросы*:***

-Служебные части речи делятся на три группы: предлоги, союзы, частицы. Какие признаки положены в основу этой классификации?

-Имеются ли в русском языке предлоги-синонимы и союзы-синонимы; предлоги-антонимы и союзы-антонимы?

-Какую роль выполняют предлоги, союзы и частицы в предложении?

***Задания:***

1.  Составить развернутую классификацию групп знаков препинания по их функциям в виде таблицы;

* запятая и точки с запятой в простом и сложном предложении;
* точка с запятой вместо запятой;
* тире в простом и сложном предложении;
* двоеточие в простом и сложном предложении.

2.  Выписать из художественного текста 10 сложноподчиненных предложений. Составить схему каждого предложения. Указать функцию каждого знака препинания в предложении.

3.  Повторить приемы оформления и привести примеры различных способов оформления цитат.

4.  Для студентов, владеющих достаточными знаниями в области компьютерных технологий, дополнительное задание - составить мультимедийную презентацию на тему: «Прямая и косвенная речь. Диалог»

**Литература:**

1. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык « Русское слово», 2018., с.220-223

2.  Электронное учебное пособие «1С: Репетитор. Русский язык».

**Формы контроля:**

- проверка тетрадей;

- заслушивание сообщений;

- просмотр презентации.

**Самостоятельная работа №7**

**Тема: Синонимия простых и сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. Систематизация знаний по синтаксису и пунктуации. Совершенствование пунктуационных и речевых умений.**

**Вопросы:**

-Что такое синонимия предложения?

- В чём основное отличие сложносочинённого, сложноподчинённого и бессоюзного сложного предложения?

-Какие типы союзного сложного предложения могут быть синонимичны бессоюзному сложному?

***Задания:***

1.  Подготовить сообщение на тему: «Простое предложение и его виды»; «Осложненные простые предложения», «Сложное предложение и его виды», «Сложное союзное предложение», «Бессоюзные сложные предложения» (на выбор обучающегося).

2.  Прочитать текст. Выполнить синтаксический разбор 1, 2, 4, 6, 8, 10 предложения. Упр338. Н.Г.Гольцова. Русский язык, Москва, «Русское слово» 2018.- с.229-232

**Литература:**

1.  Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. Рига, 2010. – с.48-55.

2.  Петрякова А. Г. Культура речи. Практикум-справочник. М., 2012. – с.115-1

3.  Электронное учебное пособие: «1С: Репетитор. Русский язык». «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации».

**Формы контроля:**

- проверка тетрадей;

- заслушивание сообщения;

- тестирование