**Задания для самостоятельной работы по дисциплине Химия с основами биологии**

Для групп 1- го курса колледжа: СМ-1к; ЭО-1к; ОП-11к; ОП-12к

Преподаватель ***Романова Мария Викторовна***

**Самостоятельная работа № 4**

Выполнить письменно в тетради тестовые задания **№ 1, 2**

**Тема: Доказательства эволюции живой природы. Движущие силы эволюции.**

**Задание 1. *Для проверки теоретического материала по теме: доказательства эволюции.***

1. ***Аналогичными органами у растений являются:***

а) Корень и корневище;

б) Лист и чашелистник;

в) Тычинки и пестики.

***2. К дивергенции признаков у организмов приводят:***

а) Модификации;

б) Комбинации;

в) Мутации.

***3. Аналогичными органами являются конечности:***

а) Крота и медведки;

б) Крота и утки;

в) Крота и собаки.

***4. Гомологичными органами у животных являются:***

а) крыло птицы и бабочки;

б) лапы тигра и крота;

в) Конечности таракана и лягушки.

***5. Разнообразие вьюрковых птиц есть результат:***

а) Дегенерации;

б) Ароморфоза;

в) Дивергенции.

***6. Конвергенция и признаков наблюдается у:***

а) Мыши и зайца;

б) Акулы и кита;

в) Волка и лисицы.

***7. Переходной формой между земноводными и рептилиями были:***

а) Стегоцефалы;

б) Динозавры;

в) Зверозубые рептилии.

***8. Впервые семенами стали размножаться:***

а) Голосеменные;

б) Семенные папоротники;

в) Покрытосеменные.

***9. Переходной формой между рептилиями и птицами является:***

а) Птеродактиль;

б) Иностранцевия;

в) Археоптерикс.

***10. Кто обнаружил последовательные ряды ископаемых форм лошадиных?***

а) В.О. Ковалевский

б) А.О. Ковалевский;

г) Карл Бэр.

**Задание 2. Для закрепления теоретического материала по теме: движущие силы эволюции.**

Перечисляем несколько причин, которые приводят к гибели многих особей одуванчика и не дают этому виду занять весь земной шар:

1. Плоды вместе с сеном попадают в желудок овцы;
2. Плодами питаются многие птицы;
3. Всходами питаются травоядные животные;
4. Топчут люди, автомашины, тракторы;
5. Мешают другие, более высокие растения (пырей, крапива, кустарники и деревья), они затемняют, берут воду и пищу, препятствуют распространению семян одуванчивка;
6. Сами одуванчики вытесняют друг друга;
7. Семена погибают в пустынях и Антарктиде, на скалах;
8. Семена погибают и в средней полосе, если они упадут на неблагоприятные для сохранения и прорастания условия;
9. Растения гибнут от сильных морозов и засухи;
10. Растения гибнут от болезнетворных бактерий и вирусов;

Заполните таблицу (в каждой графе укажите порядковые номера причин, перечисленные выше)

Формы борьбы за существование одуванчиков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутривидовая борьба | Межвидовая борьба | Борьба с неблагоприятными условиями среды |
|  |  |  |

**Проверка задания***:* выполненная письменная работа