**Для *самостоятельного* изучения : материал по дисциплине**

**Русский язык.**

**для групп колледжа ЭО-1; СМ-1:**

**Преподаватель Кореневская Е.А.**

**На 20-25 апреля.**

***Выполните письменно задания в электронном виде и перешлите по электронной почте не позднее 25 апреля для проверки.***

**Самостоятельная работа №8**

***Тема: Лексическая система русского языка***

***Учебные цели:***

*Обучающийся должен****:***

*-изучить:*

*-лексические нормы, фразеологические обороты;*

*- знать:*

- сферы употребления русской лексики;

-уметь:

- различать исконно русскую и заимствованную лексику, активный и пассивный словарь языка;

- делать лексический анализ текста.

**Исходные знания и умения:**

*Обучающийся должен:*

*-знать:*

*-* сферы употребления русской лексики;

- уметь:

различать исконно русскую и заимствованную лексику, активный и пассивный словарь языка;

- делать лексический анализ текста.

***Задания****: Выполнить 4 задания.*

**1**. Составить план сообщения на тему: «*Исторические изменения в лексике русского языка и их причины*». Подготовить сообщение по плану.

**2.**  Составить синонимический ряд, используя данные слова:

а) ***красивый;*** б) ***маленький***; в) ***препятствие.***

**3**. Привести примеры *крылатых выражений*, утративших популярность.

**4.** Заполнить *таблицы* примерами (по 10 примеров):

|  |
| --- |
| *С точки зрения использования* |
| Общеупотребительные | Профессиональные слова | Фразеологизмы |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| *С точки зрения происхождения* |
| Исконно русские слова | Заимствованные слова |
|  |  |

|  |
| --- |
| *С точки зрения времени их употребления* |
| Устаревшие слова | Неологизмы (новые слова) |
|  |  |

*Литература:*

1. . Бердникова Г. Д., Петрякова А. Т. Тесты по культуре речи. Рига, 2000. с.13

2. Гольцова Н.Г. Русский язык. Москва «Русское слово» , 2018. – с. 10 – 32.

*Формы контроля:*

-  проверка тетрадей;

-  заслушивание сообщений;

-  опрос.