**Задания для самостоятельной работы по дисциплине:**

***Родная литература***

**Для групп 1- го курса колледжа: СМ-1;ЭО-1;ОП-11;П-12.**

**Преподаватель КореневскаяЕ.А.**

**С 20 апреля по 25 апреля.**

**Самостоятельная работа № 26**

***1.Написать сочинение –эссе ( сдать работу не позднее 25 апреля)***

***2.Выполнить в электронном виде и переслать по электронной почте задание.***

**Тема: Поэзия «Серебряного века».**

**Тема: *Сочинение-эссе ) «Мой любимый поэт Серебряного века».***

Требования к написанию: САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ!!!!

.( Объём не меннее 1 страницы , шрифт 14, Times New Roman , межстрочный интервал-1.5)«Мой любимый поэт Серебряного века».

**Цель работы:**. Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по заданной теме Расширить представление об искусственном интеллекте.

**Задание:** написать сочинение-эссе на тему

«Мой любимый поэт Серебряного века».

**Время** выполнения работы: 1 час

**Методические рекомендации по написанию сочинения (Приложение 1)**

**Рекомендуемые источники:**

1Ю. И.Лыссый Литература.10 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных.уч М. «Мнемозина» 2018

2Ю. И.Лыссый Литература.11 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных.уч М. «Мнемозина» 2018

3Русские писатели в сети» (<http://teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_pro.htm#rupisnet>

4О современных литераторах<http://gallery.vavilon.ru/реорlе> (26.08.13)

5Точка зрения-ЛИТО.РУ» <http://www.litera.ru/slova/ring/index.html> (23.08.13)

**Алгоритм написания эссе**

Эссе – (франц. essai - попытка, проба, очерк, от лат. exagium - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Из предложенного перечня выбрать тему.

1. Введение. Объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, дается постановка проблемы, формулировка её основных положений. Актуальность – это востребованность её рассмотрения, соответствие современному состоянию общества, указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для общества в целом.

- Объяснение: почему пишете по этой теме!

- Указывается поднятая автором проблема

- Отмечается её актуальность: Эта проблема весьма актуальна в нашей сегодняшней действительности, в современном мире, для нашей страны и всего мирового сообщества, для нашей семьи, для меня лично (если возможно - то объяснить почему). Во введении определяется проблема и ваше отношение к ней.

2.Основная часть. Анализ точки зрения автора высказывания + свой взгляд на проблему + определение обществоведческих терминов по предложенной теме и их раскрытие.

- Автор видит проблему так-то…Автор считает, высказывает, отмечает, разбирает вопрос (пересказ точки зрения автора своими словами)…

- Свое отношение, мнение к авторскому пониманию.

Автор(фамилия, имя) безусловно прав, но…

Нельзя не согласиться с мнением автора…

Я согласен отчасти с мнением автора… Я полностью разделяю точку зрения автора…

- Аргументация конкретных положений: тезис → аргументы.

В аргументации могут быть ссылки на другие авторитеты. В науке есть мнение… Ряд ученых придерживаются мнения… Ученые-обществоведы (экономисты, политологи, социологи и т.п.) придерживаются иной точки зрения …+ Примеры и ссылки из исторического и социального опыта +

Ссылки на собственный опыт и практику.

Аргумент (доказательства мысли), они могут выступать в виде фактов, явлений общественной жизни, научных доказательств, событий, жизненного опыта, ссылок на мнение ученых или авторитетных для вас людей…

- В текст включаются обществоведческие термины (понятия) и их объяснение. Не увлекаться определениями (не более 2-3)!

Каждый абзац основной части раскрывает отдельную проблему или одну из её сторон и логически является продолжением друг друга.

3. Заключение. 1) Подводятся итоги или дается обобщенный вывод по проблеме (теме) высказывания. 2) Выводы по проблеме на основе вашего мнения, обобщение ваших раздумий. 3) Резюме по теме! (В завершение → к началу). Не делать повтора мыслей в выводе.

*Полезные советы*

1) Обязательно выпиши высказывание, по которому будешь писать эссе. Написав абзац, опять возвращайся к прочтению фразы.

2) Используя черновик при написании эссе, полезно оставлять пустые строчки между предложениями, оставлять широкие поля, где потом можно внести исправления, дополнения в процессе правки первоначального текста

3) Выделяйте абзацы; соблюдайте красную строку; используйте краткие, простые, разнообразные по интонации предложения

4) Используйте схему построения предложений:

"Я считаю (думаю, полагаю и др.), что … , так как ...";

"Я думаю, что это (поступок, явление, ситуацию) можно оценить как … , потому что …".

По моему мнению.., я разделяю позицию автора…;

В заключении можно сделать вывод, что…

5) Владейте набором определений по каждой теме.

Уверенное владение обществоведческими терминами и понятиями – первичное условие успеха при работе над эссе.