**Для *самостоятельного* изучения : материал по дисциплине**

**Русский язык.**

**для групп колледжа ЭО-1; СМ-1:**

**Преподаватель Кореневская Е.А.**

**С 27 апреля по 2 мая.**

***Выполните письменно задания в электронном виде и перешлите по электронной почте не позднее 25 апреля для проверки.***

**Самостоятельная работа №9**

***Тема: Русская фразеология***

***Учебные цели:***

*Обучающийся должен****:***

*-изучить****:***

-  признаки, происхождение, строение, употребление фразеологизмов;

-знать:

- понятие «фразеологизмы»;

-уметь:

-  работать с *Фразеологическим словарем русского языка*;

-  находить и исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов.

**Исходные знания и умения:**

*Обучающийся должен:*

знать:

- понятие «фразеологизмы»;

-уметь:

-  работать с *Фразеологическим словарем русского языка*;

-  находить и исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов.

*Литература:*

1.  Ващенко Е. Д. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, 20012. – с. 93-95.

2.  Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998 (глава 7, § 6).

3.  Петрякова А. Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10-11 классов. М., 2002. – с. 41.

***Задания****:*

1.  ***Подготовить (1) сообщение на любую из предложенных тем*** (составить тезисный план) – не более 2 листов.

* + ***«Фразеология как раздел науки о языке»;***
  + ***«Фразеологизм и его признаки»;***
  + ***«Происхождение фразеологизмов русского языка»;***
  + ***«Источники русских фразеологизмов»;***
  + ***«Употребление фразеологизмов в речи».***

2.  Во *Фразеологическом словаре русского языка* под ред. А. И. Молоткова найти фразеологизмы, имеющие отношение к вашей будущей профессии. Определить и записать их значение.

3.  Найти в печатных изданиях и исправить ошибки в использовании фразеологизмов в письменной речи. (Уч. пос. Л. А.Введенская, Л. Г.Павлова. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998. – с. 103.Задание61).

*Литература:*

1.  ГОЛЬЦОВА Н.Г.Русский язык , 2018. – с. 29-31.

2.  Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 1998 (глава 7, § 6).

3.  Петрякова А. Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10-11 классов. М., 2002. – с. 41.

*Формы контроля:*

-  проверка тетрадей;

-  заслушивание сообщений.