**Практические задания по русскому языку для**

**групп колледжа: СМ-1;ЭО-1.**

**С 4 по 11 мая.**

***Задание по пройденному ранее материалу. Необходимо повторить правила и выполнить письменно задания.***

**Практическое задание № 11**

**ТЕМА: Лингвостилистический (стилистический, речеведческий)**

**анализ текста**

**Учебные задачи:**

1. Научиться анализировать текст по предложенному плану.

2. Уметь определять тип, стиль и жанр текста.

Задание :

*Познакомьтесь с планом и выполните*

*лингвостилистический анализ текста.*

*Я вынул из ящика стола тяжелые списки романа и черновые тетради и начал их жечь. Это страшно трудно делать, потому что исписанная бумага горит неохотно. Ломая ногти, я раздирал тетради, стоймя вкладывая их между поленьями и кочергой, трепал листы. Пепел по временам одолевал меня, душил пламя, но я боролся с ним, и роман, упорно сопротивляясь, всё же погибал. Знакомые слова мелькали передо мной, они пропадали лишь тогда, когда бумага чернела, и я кочергой яростно добивал их.*

(По М.Булгакову)

*Работайте по плану:*

-Определите тему текста.

-Определите основную мысль текста.

-Выделите микротемы.

-Определите тип текста.

-Определите стиль текста.

-Укажите используемые стилистические средства.

-Какова особенность употребления глаголов в данном тексте.

**Форма контроля выполнения практической работы**

*Выполненная работа представляется преподавателю в электронном виде. В ВОРД для проверки.*