**Практические задания по русскому языку для**

**групп колледжа: СМ-1;ЭО-1.**

**С 11 по 16 мая.**

***Задание по пройденному ранее материалу. Необходимо повторить правила и выполнить письменно задания.***

**Практическое задание № 12**

**ТЕМА: Лексические нормы. Как правильно сказать?**

**Задание 1.**

**Найдите ошибки и исправьте тексты из школьных сочинений и устных ответов студентов**

1. Я ложу книгу на место. Он ложит папку на стол. «Положь трубку»… Покладу на место.
2. Слаживаю числа.
3. Подняться на экскаваторе в метро.
4. Кенгеру – австрийское животное.
5. Верней ложи ступень ноги.
6. Он щелкнул щиколоткой калитки.
7. Дочь за три года возрастом догнала мать.
8. Прежде разработает туристский маршрут.
9. Мне некогда заниматься с младшим братом, я сегодня занятый.

**Задание 2**

**Найдите и исправьте языковую неточность.**

* 1. Она страшно красивая.
  2. Он ужасно хорошо выступил.
  3. Миша не пойдет в школу, у него температура.
  4. Спортсмен сегодня в форме.
  5. Танцуют в темпе.
  6. У нее две пары часов, и обе не ходят.
  7. Я сменил пять пар Чулков и носков.
  8. Мы купили пару сапогов и две пары ботинков, пару пиджаков и брюк.
  9. Машины понавезли сюда кирпичей и пески.
  10. В магазине есть разные маслы.
  11. Сорок семь орешки есть к меня.
  12. Ядро одно – много ядров.

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов**

1. Власенков А.И «Русский язык: Грамматика. Текст. Стиль речи: Учебник для 10-11 кл» общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова -9-е изд. – М: «Просвещение», 2013.

2.Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для   
студ.средн. проф.учебн.заведений/Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 5-е изд.,   
стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.

**Форма контроля выполнения практической работы**

*Выполненная работа представляется преподавателю в электронном виде. В ВОРД для проверки. Не позже 15 мая.*